

## گفت‌وگو با هنرجوی پایه دهم رشته زراعی، حامد علی‌پور

# راضی‌ام از رشته‌ام

گندم بدون تردید یکی از مهم‌ترین محصولات کشاورزی و غذای اصلی ماست که بدون آن زندگی غیرقابل‌تصور است و حیات بشر به خطر می‌افتد. بسیاری از افراد هستند که دوست دارند در تولید این محصول مهم نقش اساسی داشته باشند و این کار بزرگ اما به‌ظاهر ساده را با دست‌ان خود انجام دهند. در این شماره از مجله، با هنرجوی سال دهم رشته زراعی از هنرستان «شهدای بانک ملت رودبار جنوب» شهر کرمان به نام حامد علی‌پور گفت‌وگو کرده‌ایم. این هنرجو و هم‌کلاسی‌های او توانسته‌اند با کمک هنرآموزان خود گندم بکارند و دانشی را که در هنرستان می‌آموزند، روی زمین اجرا کنند. امیدواریم این گفت‌وگو برای تمام هنرجویان، به‌خصوص هنرجویان رشته کشاورزی و زراعی، مفید و دوست‌داشتنی باشد.

### چرا هنرستان را انتخاب کردید؟

در منطقه ما گندم، جو، علوفه، گوجه و... کاشته می‌شود و این نشان می‌دهد زمین خوب و قابل کاشتی داریم. ما هم آب داریم، هم زمین و هم خاک مناسب. اما مشکل‌مان این است که کشاورزی خودکار (مکانیزه) نداریم و نمی‌توانیم از داشته‌هایمان به‌درستی استفاده کنیم. آب در کشاورزی سنتی به نحو صحیح استفاده نمی‌شود و هدر می‌رود. ما به جای روش غرقابی کردن زمین، باید از روش آبیاری قطره‌ای استفاده کنیم. یا مثلاً برای شروع بذرپاشی و کاشت، ابتدا باید به زمین آب اولیه‌ای داده شود و با شخم‌زدن زمین وارو شود تا تخم علف هرز کمتر در بیاید. اما متأسفانه این کارها انجام نمی‌شوند. به این ترتیب، هم آب‌و‌خاک هدر می‌روند و هم کیفیت محصول پایین می‌آید.

ما در جنوب استان کرمان و منطقه جازموریان زندگی می‌کنیم. در این منطقه دو کار اصلی وجود دارد: کشاورزی و دامداری. من از کودکی بیشتر این کارها را مشاهده کرده‌ام و گرایش و علاقه‌ام به همین دو کار است. زمانی که می‌خواستم رشته زراعی و کشاورزی را انتخاب کنم، خانواده‌ام با من موافق نبودند. آن‌ها می‌خواستند من یکی از رشته‌های دبیرستانی را انتخاب کنم، اما من به آن رشته‌ها علاقه‌مند نبودم. در حال حاضر هم خیلی از رشته‌ام راضی‌ام و مطمئنم اگر باز هم قرار باشد انتخاب کنم، همین رشته را ترجیح می‌دهم.

### برخورد خانواده و اطرافیان با انتخاب شما چگونه بود؟

### قبل از تولید این محصول سابقه و تجربه‌ای در تولید داشته‌اید؟

بله. پدر من کشاورز و دامدار است. تا قبل از اینکه من به‌طور جدی وارد کار شوم، با کار پدرم آشنا بودم و چه در مراحل کشاورزی و چه دامداری و بردن علوفه برای دام‌ها، به او کمک می‌کردم. اما حالا دیگر من و پدرم در مزرعه فقط پدر و پسر نیستیم، همکار هستیم. ما با هم کار می‌کنیم و شریکیم؛ چه در ضرر چه در سود.

یک روز پدرم از من پرسید در هنرستان چه چیزهایی یاد گرفتیم؟ من برای او بسیاری از چیزهایی را که یاد گرفته‌ام بودم گفتم. موضوعاتی مثل یکسان کردن جنس خاک در مزرعه و دادن کود مناسب در زمین. ما این کارها را اجرا کردیم و واقعاً نتیجه گرفتیم.

نمی‌دانم چرا برخی از افراد به اندازه کافی از اهمیت هنرستان و رشته‌های هنرستانی آگاه نیستند. این رشته‌ها به ما کمک می‌کنند که اگر در آینده نتوانستیم کار دولتی و ثابت پیدا کنیم، خودمان دست‌به‌کار شویم و کار انجام دهیم. آموخته‌های این رشته‌ها را می‌توان بدون نیاز به فرد دیگر به نتیجه رساند و در آن‌ها فعال شد.

### درس‌های هنرستان چه کمکی به شما کرد؟

درس‌ها در حدود ۶۰ درصد به بهتر شدن کیفیت محصول کمک کردند. من و پدرم قبلاً هم کشاورزی می‌کردیم، اما نمی‌دانستیم برای بهبود کیفیت محصول و صرفه‌جویی در هزینه‌ها باید چه کار کنیم!



برای کاشت محصول باید دقت کنیم مقدار پی سی آب و خاک مناسب باشد. کم یا زیاد نباشد. اگر تولید انبوه است، ابزارآلات موردنیاز برای کاشت، داشت و برداشت باید کامل باشند. اما اگر مقدار محصول کم است، تمام ابزارها نیاز نیستند یا اگر هم لازم شدند، می توان آن ها را اجازه کرد. در منطقه هایی که گندم کاشته می شوند، غالباً بادهای بسیار شدیدی می وزند و داشتن بادشکن ضروری است.

#### **📌 فرایند کاشت محصول شما چگونه بود؟**

مرحله اول کاشت بذر بود که ده روز طول کشید تا ریشه زد. بیست روز زمان لازم بود برای جوانه زنی. چهار ماه آبیاری مداوم و کندن علف های هرز و سم پاشی طول کشید. یک ماه آخر هم باید آب زمین را می گرفتیم تا خوشه های گندم خشک شوند. در مجموع فرایند تولید شش ماه طول کشید.

#### **📌 توصیه ای برای هنرجویان کشاورزی دارید؟**

بله، متأسفانه کشاورزی ما در حال حاضر علم محور نیست. ما باید بتوانیم کشاورزی صنعتی و علمی داشته باشیم. ما باید از دانش روز کشاورزی استفاده کنیم و در مرحله های تولید محصول از مشاوره مهندسان کشاورزی استفاده کنیم تا کارمان بی کیفیت نشود.

#### **📌 محصولی که در مدرسه تولید کردید، چه مقدار بود؟ نیاز به کمک داشتید؟**

ربع هکتار. مقدار زیادی نبود. برای همین نیازی به حمایت نداشتیم و بودجه و امکانات مدرسه کافی بود. از نظر نیروی انسانی هم این کار با مشارکت اکثر هنرجویان رشته های زراعی و ماشین آلات کشاورزی انجام شد. هنرآموزان هم در کشیدن لوله آب رسانی و خرید بذر به ما کمک کردند.

#### **📌 این محصول تولید انبوه داشت؟**

بله. محصول در بازار پخش شد. ما بذر را از خدمات کشاورزی خریداری کنیم و آن ها مسئولیت خرید عمده را به عهده گرفتند.

#### **📌 در فرایند تولید محصول با چه چالش هایی مواجه بودید؟**

پیدا کردن و خریدن بذر مناسب کمی مشکل بود و وقت و انرژی زیادی برد. علاوه بر این، خریدن لوله های آبیاری هم کار آسانی نبود. بعد از این ها، بی تجربه یا کم تجربه بودن هنرجویان گاهی اوقات باعث ایجاد سختی هایی می شد.

#### **📌 اگر هنرجویان بخواهند محصولی مثل گندم، همین محصولی که شما کاشته اید، بکارند، باید چه کارهایی بکنند؟**